

L'impact de la co-conception (co-design) dans les interventions numériques de santé mentale pour les adultes : protocole d'une revue systématique

Maria-pascale Lukenga^a, Federico Cassioli^b, Charlotte Plennevaux^a, Justine Gague^a & Jennifer Denis^a

^a Service de Psychologie Clinique, Université de Mons, Mons, Belgique

^b Service de Psychologie Cognitive et Neuropsychologie, Université de Mons, Mons, Belgique

Email de l'auteur correspondant : maria-pascale.lukenga@student.umons.ac.be

Contexte

- ❑ Prévalence croissante des troubles mentaux, mais accès limité aux soins spécialisés (délais d'attente, barrières géographiques et financières).¹
- ❑ Les interventions numériques en santé mentale peuvent offrir des soins temporaires et efficaces, mais sont sous-utilisées à cause du manque d'engagement des utilisateurs, limitant ainsi leur efficacité à long terme.²
- ❑ Solution ? : Utiliser la co-conception impliquant patients, professionnels de santé et développeurs web pour offrir des interventions numériques plus efficaces et engageantes, réduisant les symptômes à long terme.³

Question de recherche

Quel est l'impact de l'intervention de co-conception numérique sur l'engagement des utilisateurs, la satisfaction des utilisateurs, l'adhérence et leur santé mentale ?

Objectifs :

- Éclairer l'utilisation de la co-conception dans les interventions numériques en santé mentale chez les adultes de 18 ans et plus.
- Synthèse des meilleures preuves disponibles.
- Identification des facteurs clés de succès et des défis.

Méthodologie



Bases de données utilisées

PubMed, PsycINFO, Scopus, Cochrane Library, Google Scholar.



Dates de recherche et restriction linguistique

1900-aujourd'hui et uniquement en anglais



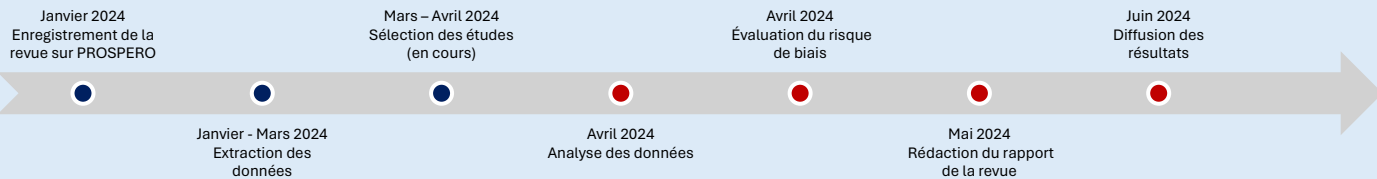
Mots clés en anglais

Mental health, digital intervention, efficacy, therapy, adherence, mental health outcomes, user satisfaction, engagement, participatory design, co-design.

Critères d'inclusion des études

- ✓ Participants adultes (18 ans et plus).
- ✓ Études décrivant l'utilisation du co-design dans le développement d'interventions numériques en santé mentale
- ✓ Interventions numériques explicitement conçues pour des troubles en santé mentale.
- ✓ Mesurer l'impact d'une intervention de soins de santé sur la santé mentale, l'engagement et la satisfaction des utilisateurs grâce à d'outils validés et scientifiques.
- ✓ Méthodes qualitatives incluses si associées à des preuves quantitatives.

Procédure



Résultats temporaires

Résultats de l'extraction des données



Résultats attendus

Impact du co-design sur l'engagement thérapeutiques des usagers

- Amélioration de l'utilisation active et la motivation des utilisateurs
- Réduction des taux d'abandon des interventions numériques⁴

Impact du co-design sur la satisfaction des usagers

- Sentiment de participation et d'appropriation des interventions
- Plus grande satisfaction vis-à-vis de l'expérience utilisateur⁴

Impact du co-design sur l'adhérence au traitement

- Meilleure adéquation aux besoins et aux préférences des utilisateurs
- Meilleure observance des interventions et des recommandations⁵

Impact du co-design sur les résultats en santé mentale

- Réduction de la symptomatologie de l'anxiété et de la dépression
- Impact positif sur les troubles de santé mentale ciblés⁵

Facteurs clés de succès et défis du co-design

- Identification des éléments clés pour un co-design efficace
- Compréhension des défis et des obstacles au co-design⁶

Discussion attendue

- Impact positif attendu de la co-conception sur l'engagement, la satisfaction, l'adhérence et les résultats en santé mentale.³
- Nécessité d'une adoption plus large de la co-conception dans le développement d'interventions numériques.³
- Importance de faire des recherches futures pour explorer les meilleures pratiques et les défis de la co-conception.⁶
- (Ré)affirmer l'importance de la co-conception pour l'avenir des interventions numériques en santé mentale.⁶
- Appeler à une collaboration accrue pour développer des solutions numériques plus efficaces et plus humaines.⁴